



Bārbeles pamatskola
Reģ. Nr.4512803269
Bārbeles pamatskola, Bārbeles pagasts, Bauskas
novads, LV-3905
Tālr. +371 29 121 671, e-pasts: skola@barbele.lv
dibinātājs "Fonds "Saknes un spārni""



ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2024. –2027. māc. gads

**Bārbelē
2024**

Ievads

Attīstības plāns izstrādāts, par pamatu ņemot šādus principus – *individualizācija, profesionalitāte, sadarbība, drošība, atbildīgums un vienlīdzība*.

Attīstības plāna izstrādē piedalījušās visas izglītības procesā iesaistītās mērķgrupas – iestādes pedagoģiskais kolektīvs, ņemot vērā izglītojamo, izglītojamo vecāku/aizbildņu, vadības, tehnisko darbinieku redzējumu par viņu vajadzībām izglītības iestādē, dibinātāja un ārējo vērtētāju (akreditācijas/ vadītāja novērtēšanas) ieteikumus.

Attīstības plāns izskatīts izglītības iestādes Skolas padomē, Pedagoģiskajā padomē, saskaņots ar dibinātāju Nodibinājums “Fonds Saknes un Spārni”.

Vispārējs skolas raksturojums

Bārbeles pamatskola dibināta 2018. gada 31. augustā kā Bārbeles Zēnu pamatskola “Saknes un spārni”. Tā atrodas Bauskas novadā, Bārbelē - netālu no pagasta centra, Zemgalē – klusā, sakoptā lauku teritorijā.

Skolā tiek īstenotas vispārējās izglītības programmas:

- pirmsskolas izglītības programma, izglītības programmas kods 01011111,
- pamatizglītības programma, izglītības programmas kods 11011111.

Programmas nosaukums	Kods	Licence		
		Datums	Derīga līdz	Nr.
Pirmsskolas izglītības programma	01011111	09.09.2018.	13.06.2025.	V-845
Pamatizglītības programma	11011111	03.09.2018.	13.06.2025.	V-787

Izglītojamo skaits uz 2023.gada 1.septembri ir 15 skolnieki un 17 pirmsskolnieki.

Izglītības iestādē strādā 18 pedagogi.

Plašāka informācija par skolas dzīvi un notikumiem ir atrodamā vietnē www.barbele.lv un <https://www.facebook.com/SaknesUnSparni/>.

Vīzija, misija, stratēģiskie mērķi, uzdevumi

Skolas misija – Radīt izglītības vidi, kas balstās tradīcijā: “Stiprinām saknes, sniedzam spārnus nākotnei!” un nodrošina Valsts pamatizglītības standartu īstenošanu.

Skolas vīzija par skolēnu – Audzināt skolēnu par pilnvērtīgu personību, kas ne tikai gūst akadēmiskas zināšanas, bet arī emocionāli un sociāli attīstās.

Skolas vērtības cilvēkcentrētā skatījumā – Nodrošināt individuālu pieeju katram skolēnam, veicinot viņa stipro pušu attīstību, kritisko domāšanu, radošumu un empātiju.

Skolas un vecāku sadarbība – Veidot ciešu partnerību, kas balstīta uz uzticību un atklātu komunikāciju, lai atbalstītu ģimenes bērnu garīgajā audzināšanā un ģimenisko vērtību stiprināšanā.

Skolas attīstības virzieni un mērķi mācību un audzināšanas darbā

1. Īstenot Pamatizglītības pirmā posma (1.–6. klase) mācību programmu.
2. Attīstīt skolēnu domāšanu, mākslinieciskās un fiziskās spējas, vienlaikus pilnveidojot praktiskā darba prasmes.
3. Audzināšanas procesā veicināt kristīgo vērtību izpratni, sadarboties ar skolēnu vecākiem un sniegt atbalstu ģimenēm.
4. Stiprināt sadarbību ar citām līdzīga profila izglītības iestādēm, attīstot un dažādojot sadarbības formas.
5. Latvijas izglītības attīstības plānošanas dokumentos – *“Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijā līdz 2030. gadam”*, *“Latvijas Nacionālajā attīstības plānā 2021.–2027. gadam”* un *“Izglītības attīstības pamatnostādņēs 2021.–2027. gadam “Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai” (IAP)* – tiek izvirzītas šādas prioritātes un attīstības mērķi:
 - Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls;
 - Mūsdienīgs un kvalitatīvs izglītības piedāvājums, kas veicina prasmju attīstību atbilstoši darba tirgus prasībām;
 - Individuāls atbalsts ikviena personīgajai izaugsmei;
 - Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība;
 - Pieejama un kvalitatīva izglītība visiem iedzīvotājiem;
 - Sociālā aizsardzība un nabadzības risku mazināšana;
 - Mācību satura modernizācija, atbilstoši 21. gadsimta prasībām;
 - Izglītības rezultātu uzlabošana visos līmeņos;
 - Pedagogu kvalifikācijas celšana un konkurētspējīga atalgojuma nodrošināšana;
 - Digitālo rīku integrācija mācību procesā;
 - Atbalsts inovatīvu izglītības risinājumu ieviešanai.

STRATĒGISKĀS ATTĪSTĪBAS IETVARIS	
Politikas plānošanas dokuments	Politikas plānošanas dokumenta mērķi un prioritātes izglītības jomā
Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam	Ilgtermiņa attīstības plānošanas dokuments. Tajā uzsvērta nepieciešamība pēc paradigmas maiņas izglītībā, kurā vecāki, pedagogi, izglītojamie un mācību iestādes apzinās savu līdzatbildību kvalitatīvas izglītības nodrošināšanā. <p>Prioritārie rīcības virzieni:</p> <ul style="list-style-type: none"> · izglītības pieejamība un pārmaiņas izglītības procesa organizācijā; · izglītības iestāde kā sociālā tīklojuma centrs; · kontekstuāla izglītība un skolotāja profesijas maiņa; · E-izglītības iestāde un informācijas tehnoloģiju izmantošana; · izglītošanās mūža garumā.

<p>Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.–2027.gadam</p>	<p>Nacionālā līmeņa attīstības stratēģija ar ilgtermiņa un vidēja termiņa sasniedzamajiem rezultātiem, kas vērsti uz sabiedrības paradumu maiņu, tiecoties uz augstāku dzīves kvalitāti, zinošāku sabiedrību, gudrāku uzņēmējdarbību un lielāku atbildību par vides kvalitāti Latvijā.</p> <p>Rīcības virzieni:</p> <ul style="list-style-type: none"> · zinātnes izcilība sabiedrības attīstībai, tautsaimniecības izaugsmei un drošībai; · kvalitatīva, pieejama, iekļaujoša izglītība.
<p>Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027.gadam “Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai”</p>	<p>Vidēja termiņa politikas plānošanas dokuments izglītības nozarē, aptverot visus izglītības veidus un pakāpes - vispārējo izglītību, profesionālo un pieaugušo izglītību un augstāko izglītību, fokusējoties uz kvalitātes, efektivitātes, pieejamības un sadarbības aspektiem.</p> <p>Izglītības attīstības mērķi:</p> <ul style="list-style-type: none"> · augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls; · mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums; · atbalsts ikviena izaugsmei; · ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība.
<p>Zemgales plānošanas reģiona ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2030</p>	<p>2030. gadā visā reģionā iedzīvotājiem jebkurā vecumā ir pieejama kvalitatīva un daudzpusīga izglītība. Izglītības saturs atbilst nacionālajām un globālajām attīstības tendencēm un ir pieskaņots reģiona specializācijai. Samazinājies to bērnu skaits, kuri priekšlaicīgi pamet mācību iestādes. Mazinājušies šķēršļi izglītības pieejamībai. Izglītības process balstās uz inovatīvām mācību metodēm, veicinot darbam nepieciešamo prasmju apguvi, radošumu un uzņēmējspējas. Izglītības piedāvājuma elastība un specializācija ir atbilstoši reģiona ekonomikas profilam un darba tirgus pieprasījumam.</p>
<p>Bauskas novada attīstības programma 2022.–2028.gadam</p>	<p>Bauskas novada stratēģiskais mērķis – sekmēt sabiedrības izglītību, sociālo nodrošinātību, veselīgu un aktīvu dzīvesveidu.</p> <p>Bauskas novada ilgtermiņa prioritātes izglītības nozarē:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nodrošināt kvalitatīvu un laikmetīgu izglītības piedāvājumu, kas atbilst sabiedrības vajadzībām visa mūža garumā. • Panākt efektīvu un ilgtspējīgu izglītības resursu pārvaldību un organizāciju. • Veidot uz vērtībām balstītu izglītības kultūru, kas veicina sadarbību un savstarpēju cieņu. <p>Bauskas novada vidējā termiņa prioritāte izglītības nozarē – izglītotas sabiedrības veidošana. Bauskas novada rīcības virzienu vidējā termiņa prioritātes izglītības nozarē īstenošanai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nodrošināt mūsdienīgu un kvalitatīvu izglītības saturu un procesu. • Attīstīt un uzturēt kvalificētu izglītības personālu. • Veidot izglītojošu un attīstošu mācību vidi, kas ir iekļaujoša un pieejama visiem. • Veicināt efektīvu izglītības pārvaldību un sadarbību starp izglītības iestādēm un citām iesaistītajām pusēm.

Skolas darbības prioritāšu īstenošanas plāns 2024. – 2027.g.

KVALITĀTES JOMAS	KRITĒRIJI	2024./2025.m.g	2025./2026.m.g.	2026./2027.m.g.
ATBILSTĪBA MĒRĶIEM	KOMPETENCES UN SASNIEGUMI	Mācību vērtēšanas īstenošana un procesa efektivitāte		
	IZGLĪTĪBAS TURPINĀŠANA UN NODARBINĀTĪBA			Daudzveidīgāka skolēna izglītības pieredze mācību procesā un ārpusstundās, piemēram, karjeras izglītība
	VIENLĪDZĪBA UN IEKĻAUŠANA		Atbalsts skolēnam mērķu sasniegšanā un izaugsmes veicināšanā	
KVALITATĪVAS MĀCĪBAS	MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS	Mācību stundu plānošanas un kvalitātes uzlabošana	Pilnvērtīga atbalsta pasākumu nodrošināšana skolēniem, kuriem nepieciešama īpaša palīdzība	
	PEDAGOGU PROFESIONĀLĀ KAPACITĀTE	Pedagogu profesionālās izaugsmes veicināšana		
	IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU ĪSTENOŠANA		Caurviju prasmju un ieradumu attīstīšana mācību un audzināšanas darbā	Caurviju prasmju un ieradumu attīstība mācību darbā
IEKĻAUJOŠA VIDE	PIEEJAMĪBA DROŠĪBA UN PSIHOLOĢISKĀ LABKLĀJĪBA		Drošas, mūsdienīgas un radošas izglītības vides attīstīšana	Drošas, mūsdienīgas un radošas izglītības iestādes vides veidošana.
	INFRASTRUKTŪRA UN RESURSI	Iestādes vides uzlabošana izglītojamo pašizziņas un mācīšanās prasmēm		
LABA PĀRVALDĪBA	FINANŠU UNADMINISTRATĪVĀ EFEKTIVITĀTE			Skolas administratīvās efektivitātes izvērtēšana
	VADĪBAS UN PROFESIONĀLĀ DARBĪBA		Saliedēta un attīstībai vērsta skolas komanda, koleģiālas attiecības	
	ATBALSTS UN SADARBĪBA	Efektīvas savstarpējās komunikācijas praktizēšana	Demokrātisks pārvaldības veids	

**IZGLĪTĪBAS IESTĀDES ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2024./2025 –2026./2027. MĀCĪBU GADAM
2024./2025.m.g.**

JOMA – ATBILSTĪBA MĒRĶIEM

PRIORITĀTE – 2024./2025. m.g. Mācību snieguma vērtēšanas kārtības īstenošana, lai uzlabotu ikdienas mācību procesu		
Kritēriji	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
KOMPETENCES UN SASNIEGUMI	Sasniedzamais rezultāts	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: <ul style="list-style-type: none"> - Pedagogi mācību sasniegumu vērtēšanā ievēro izglītojamo vērtēšanas vadlīnijas un iestādes noteikto vērtēšanas kārtību. - Pedagogi katra semestra sākumā iepazīstina izglītojamos ar summatīvo pārbaudes darbu tēmām un skaitu katrā priekšmetā.
		Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: <ul style="list-style-type: none"> - 80% pedagogi ir iepazīnuši summatīvo pārbaudes darbu izstrādes principus atbilstoši Solo taksonomijai. - 100% visi pedagogi iepazīstina skolēnus ar summatīvā vērtējuma kritērijiem.
	Veicamās darbības: <ul style="list-style-type: none"> - Apmeklēt kursus, piedalīties vebināros - Izstrādāt vērtējumu plānu mācību gadam 	Dati, kas par to liecina: <ul style="list-style-type: none"> - Stundu vērtēšanas dokuments, refleksija. - E-klases sistēma

JOMA – KVALITATĪVAS MĀCĪBAS

PRIORITĀTE – 2024./2025. m.g. Mācību stundas plānošanas kvalitātes pilnveidošana		
Kritēriji	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
MĀCĪŠANAS METODES UN MĀCĪŠANĀS PIEEJAS	Sasniedzamais rezultāts	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: <ul style="list-style-type: none"> - Pedagogi savstarpēji sadarbojas metodiskajā komisijā, plānojot, vadot un analizējot efektīvas mācību stundas. - Pedagogi veicina labās prakses piemēru izplatīšanu skolā un novadā..

	<p>Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 80% pedagogu ir iesaistījušies mācību satura plānošanā, iekļaujot starpdisciplināros saskarsmes punktus.. - Sadarbojoties visiem pedagogiem, izstrādāti efektīvas mācību stundas kritēriji un noteikti snieguma līmeņi. 	
	<p>Veicamās darbības:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizēt savstarpējo stundu vērošanu, analizēt rezultātus, plānot turpmāko darbu un izstrādāt efektīvas mācību stundas kritērijus un snieguma līmeņus. 	<p>Dati, kas par to liecina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Starpdisciplinārie projekti un stundu tematikas - E-klases sistēma.

JOMA – KVALITATĪVAS MĀCĪBAS

PRIORITĀTE – 2024./2025. m.g. Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide		
Kritēriji	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
PEDAGOGU PROFESIONĀLĀ KAPACITĀTE	Sasniedzamais rezultāts	<p>Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pedagogu kvalifikācija un profesionālā pilnveide tiek veikta, ņemot vērā pedagoga vajadzības un mērķi paaugstināt profesionālo kompetenci.
		<p>Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 pedagogs ieguvis Sākumizglītības skolotāja kvalifikāciju, mācoties LU profesionālās kompetences pilnveides izglītības programmā „Sākumizglītības skolotājs”
	<p>Veicamās darbības:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mācīties LU profesionālās kompetences pilnveides izglītības programmā „Sākumizglītības skolotājs” 	<p>Dati, kas par to liecina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apliecības

JOMA – IEKĻAUJOŠA VIDE

PRIORITĀTE – 2024./2025. m.g. Skolas telpu un apkārtējās vides labiekārtošana izglītojamo pašizziņas un pašvadītas mācīšanas prasmju attīstībai		
Kritēriji	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
INFRASTRUKTŪRA UN RESURSI	Sasniedzamais rezultāts	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: <ul style="list-style-type: none"> - Saskaņā ar pieejamo finansējumu tiek pakāpeniski uzlabota digitālā vide un sniegts metodiskais atbalsts skolotājiem. - Mācību līdzekļu, materiālu un digitālo resursu iegāde un izmantošana, lai nodrošinātu kompetenču izglītības apguvi.
		Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: <ul style="list-style-type: none"> - Pieejamā finansējuma ietvaros uzsākt āra klases būvniecību. - Uzcelt āra nojumi
	Veicamās darbības: <ul style="list-style-type: none"> - Iegādāties metodiskos materiālus Dabaszinības stundām - Uzlabot telpu vizuālo izskatu 	Dati, kas par to liecina: <ul style="list-style-type: none"> - Pētniecisko darbu rezultāti Dabaszinību stundās - E-klases sistēma.

JOMA – LABA PĀRVALDĪBA

PRIORITĀTE – 2024./2025. m.g. Atbalsta un sadarbības nodrošināšana izglītības iestādes darbiniekiem		
Kritēriji	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
ATBALSTS UN SADARBĪBA	Sasniedzamais rezultāts	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: <ul style="list-style-type: none"> - Pedagoģi sadarbojas, apspriež un dalās pieredzē metodiskās komisijas grupā, lai īstenotu skolas darba prioritātes.. - Pedagoģu profesionālā kompetence tiek pilnveidota, apmeklējot kursus, vebinārus, seminārus un pieredzes apmaiņas braucienus
		Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: <ul style="list-style-type: none"> - 1x gadā notiek pedagoģu dalīšanās ar labās prakses piemēriem - Notikuši vismaz 2 darbinieku saliedēšanās pasākumi emocionālās labbūtības veicināšanai.
	Veicamās darbības: <ul style="list-style-type: none"> - Organizēt Pedagoģiskās komisijas darbu 4x gadā - Organizēt 2-3 darbinieku saliedēšanās pasākumus - Piedalīties profesionālās pilnveidesursos 	Dati, kas par to liecina: <ul style="list-style-type: none"> - Pedagoģiskās komisijas protokoli - Skolotāju atsauksmes, foto

2025./2026.m.g.

JOMA – ATBILSTĪBA MĒRĶIEM

PRIORITĀTE – 2025./2026. m.g. Atbalsts skolēnam mācīšanās mērķu sasniegšanā un izaugsmes veicināšanā		
Kritēriji	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
VIENLĪDZĪBA UN IEKĻAUSĀNA	Sasniedzamais rezultāts	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: <ul style="list-style-type: none"> - Ir radītas iespējas katram skolēnam attīstīt savu personību, kompetences un intereses. - Skolā ir radīta vide, kurā skolēns var mērķtiecīgi veidot savu personību.
		Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: <ul style="list-style-type: none"> - 75% stundu vērojumi rāda, ka pedagogi māca un skolēni spēj izmantot dažādas mācīšanās stratēģijas, lai pilnveidotu sevi mācību procesā
	Veicamās darbības: <ul style="list-style-type: none"> - Turpināt mācīt skolēniem reflektēt par domāšanu - Iesaistīt skolēnus ārpusstundu aktivitātēs 	Dati, kas par to liecina: <ul style="list-style-type: none"> - Stundu vērtēšanas lapas, refleksija. - Skolas 18.novembra, Ziemassvētku koncerts, Māmiņdienas koncerta priekšnesumi ciemiņiem un vecākiem

JOMA – KVALITATĪVAS MĀCĪBAS

PRIORITĀTE – 2025./2026. m.g. Pilnvērtīga atbalsta pasākumu kompleksa nodrošināšana skolēniem, kuriem noteikti atbalsta pasākumi		
Kritēriji	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS	Sasniedzamais rezultāts	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: <ul style="list-style-type: none"> - Pilnveidota atbalsta sistēma, kas atbilst katra skolēna individuālajām mācīšanās vajadzībām. - Skola sadarbojas ar pašvaldības atbalsta personālu, tostarp logopēdu, psihologu, bāreņtiesu un sociālo darbinieku

	Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: - Skolā ir izstrādāts atbalsta pasākumu, to rezultātu izvērtēšanas un uzlabojumu plāns	
	Veicamās darbības: - Sadarbojoties ar Bauskas novada logopēdu un psihologu, nodrošināt skolēniem un vecākiem individuālās nodarbības	Dati, kas par to liecina: - Speciālistu atbalsta pasākumu ieteikumi un individuālie plāni

JOMA – KVALITATĪVAS MĀCĪBAS

PRIORITĀTE – 2025./2026. m.g. Caurviju prasmju un ieradumu attīstības veicināšana mācību un audzināšanas darbā		
Kritēriji	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU ĪSTENOŠANA	Sasniedzamais rezultāts	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: - Ikdienas mācību procesā novērojama pašvadītās mācīšanās integrācija – individuālā snieguma plānošana, apzināta spriešana un reflektēšana par savu mācīšanās pieredzi - Veicināta kultūras projekta “Skolas soma” satura plašāka iekļaušana izglītojamo mācīšanās procesā un vērtībizglītības īstenošanā. - Mācību un ārpusstundu pasākumi veicina caurviju un ieradumu attīstību, kā arī atbalsta mācību un audzināšanas mērķu sasniegšanu.
		Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: - 60% skolēnu spēj pašvadīt savu mācīšanās procesu. - Klašu audzinātāji snieguši atbalstu izglītojamajiem individuālās sarunās par mērķu izvirzīšanu un izaugsmes plānošanu
	Veicamās darbības: - Veicināt pašvadītās mācīšanās attīstību ikdienas uzdevumos - Klases stundās soli pa solim mācīties izvirzīt mērķus un tos īstenot.	Dati, kas par to liecina: - Ieraksti E-klasē - Klases stundu plāns

JOMA – IEKĻAUJOŠA VIDE

PRIORITĀTE – 2025./2026. m.g. Drošas, mūsdienīgas un radošas izglītības iestādes vides veidošana		
Kritēriji	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
PIEEJAMĪBA DROŠĪBA UN PSIHOLOĢISKĀ LABKLĀJĪBA	Sasniedzamais rezultāts	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: <ul style="list-style-type: none"> - Regulāri pārbaudītas un uzturētas evakuācijas ceļu un ugunsdrošības sistēmas - Savstarpēja sadarbība, kurā gan skolēni, gan skolotāji var brīvi izteikt savas domas, sajūtas un vajadzības, neriskējot ar pazemojumu, atstumšanu vai citām negatīvām reakcijām.
		Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: <ul style="list-style-type: none"> - Reizi gadā tiek rīkotas mācību trauksmes, lai skolēni un personāls zinātu, kā rīkoties ārkārtas situācijās.
	Veicamās darbības: <ul style="list-style-type: none"> - Rīkot mācību trauksmes, saskaņojot ar Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienestu Bauskas novadā - Veikt skolēnu instruktāžas un vecāku aptaujas 	Dati, kas par to liecina: <ul style="list-style-type: none"> - Ieraksti drošības žurnālā - Aptauju anketu rezultāti

JOMA –LABA PĀRVALDĪBA

PRIORITĀTE – 2025./2026. m.g. Saliedētas, uz attīstību vērstas skolas komandas darbs		
Kritēriji	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
VADĪBAS UN PROFESIONĀLĀ DARBĪBA	Sasniedzamais rezultāts	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: <ul style="list-style-type: none"> - Ikdienā uzlabota savstarpējā sadarbība un komunikācijas prasmes
		Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: <ul style="list-style-type: none"> - Notikušas vismaz divas individuālas sarunas starp skolas vadību un pedagogiem (kopā vai katram atsevišķi) par mācību stundas kvalitāti un progresu skolas mērķu sasniegšanā - Skolas vadība reizi gadā, veicot individuālas sarunas un anketējot skolotājus, apzinājusi un analizējusi pedagogu apmierinātību ar darba apstākļiem, kā arī reaģējusi uz iegūtajiem rezultātiem

	Veicamās darbības: <ul style="list-style-type: none"> - Izplānot individuālās sarunas - Izstrādāt anketas 	Dati, kas par to liecina: <ul style="list-style-type: none"> - anketu rezultātu apkopojums
--	--	--

2026./2027.m.g.

JOMA – ATBILSTĪBA MĒRĶIEM

PRIORITĀTE – 2026./2027. m.g. Plašāka skolēna izglītības pieredze mācību procesā un ārpusstundu pasākumos, piemēram, Karjeras izglītība		
Kritēriji	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
KOMPETENCES UN SASNIEGUMI	Sasniedzamais rezultāts	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: <ul style="list-style-type: none"> - Skolēniem tiek piedāvāta iespēja piedalīties konkursos, projektos un citās aktivitātēs, veicinot viņu līdzdalību un atbildību par kopienas un apkārtnes vidi
		Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: <ul style="list-style-type: none"> - Mācību gadā katrā klašu grupā novadītas vairākas karjeras un praktiskās nodarbības, kas veicina skolēnu spēju patstāvīgi izziņāt savas intereses
	Veicamās darbības: <ul style="list-style-type: none"> - Izmantojot skolas Karjeras izglītības programmu, izstrādāt un piedāvāt mācību stundas ar praktiskiem, saturīgiem un jēgpilniem uzdevumiem 	Dati, kas par to liecina: <ul style="list-style-type: none"> - E-klases sistēma. - Skolēnu personīgie materiāli audzināšanas stundās

JOMA – KVALITATĪVAS MĀCĪBAS

PRIORITĀTE – 2026./2027. m.g. Mācību procesa diferenciacijas pilnveide		
Kritēriji	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU ĪSTENOŠANA	Sasniedzamais rezultāts	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: <ul style="list-style-type: none"> - Notiek savstarpēja mācību stundu vērošana, koncentrējoties uz diferenciacijas stratēģijām un pieejām - Pedagogi sagatavo un mērķtiecīgi izvēlas uzdevumus, kas vērsti SR sasniegšanai, māca atbilstošas stratēģijas un piedāvā risināt reālās dzīves problēmas, palielinot grūtības pakāpi un saskaņojot ar mācāmām vērtībām.
		Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: <ul style="list-style-type: none"> - 90% pedagogu izmanto daudzveidīgus diferenciacijas paņēmienus mācību procesā, piedāvājot stundās dažādus uzdevumus, aktivitātes un resursus
	Veicamās darbības: <ul style="list-style-type: none"> - Izstrādāt atbilstošus mācību materiālus 	Dati, kas par to liecina: <ul style="list-style-type: none"> - E-klases sistēma. - Stundu vērošanas dokumenti

JOMA – IEKĻAUJOŠA VIDE

PRIORITĀTE – 2026./2027. m.g. Drošas, mūsdienīgas un radošas izglītības iestādes vides veidošana		
Kritēriji	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
INFRASTRUKTŪRA UN RESURSI	Sasniedzamais rezultāts	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: <ul style="list-style-type: none"> - Regulāri pārbaudītas un uzturētas evakuācijas ceļu un ugunsdrošības sistēmas - Savstarpēja sadarbība, kurā gan skolēni, gan skolotāji var brīvi izteikt savas domas, sajūtas un vajadzības, neriskējot ar pazemojumu, atstumšanu vai citām negatīvām reakcijām.
		Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: <ul style="list-style-type: none"> - Vismaz reizi gadā tiek rīkotas mācību trauksmes, lai skolēni un personāls būtu sagatavoti rīkoties ārkārtas situācijās

	Veicamās darbības: <ul style="list-style-type: none"> - Rīkot mācību trauksmes, saskaņojot ar Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienestu Bauskas novadā - Veikt skolēnu instruktāžas un vecāku aptaujas - Radīt iespējas skolēniem brīvi izteikties un paust savu viedokli 	Dati, kas par to liecina: <ul style="list-style-type: none"> - Individuālās pārrunas - Skolēnu, vecāku anketas
--	--	---

JOMA – LABA PĀRVALDĪBA

PRIORITĀTE – 2026./2027. m.g. Skolas administratīvās efektivitātes izvērtēšana un paaugstināšana		
Kritēriji	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
FINANŠU UN ADMINISTRATĪVĀ EFEKTIVITĀTE	Sasniedzamais rezultāts	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: <ul style="list-style-type: none"> - Skolas attīstības plānošanā un pašvērtēšanā piedalās visas iesaistītās puses – pedagogi, Skolas padome un dibinātājs
		Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: <ul style="list-style-type: none"> - Regulāri mācību gada beigās notiek dažādu mērķgrupu anketēšana, procesu mērījumi un pašvērtējuma analīze, lai iegūtu viedokļus par aktuāliem jautājumiem un saņemtu atgriezenisko saiti par skolas darba efektivitāti.
	Veicamās darbības: <ul style="list-style-type: none"> - Izstrādāt pedagogu pašvērtējuma anketu - Izstrādāt prioritāšu izvērtēšanas veidlapu 	Dati, kas par to liecina: <ul style="list-style-type: none"> - Iegūto datu analīze, kopsavilkums, secinājumi

Skolas audzināšanas darba prioritātes 2024.-2027.gadam

2024./2025. m.g.	2025/2026. m.g.	2026./2027. m.g
Skolas misijas, identitātes un piederības apziņas veicināšana, stiprinot to mācību stundās, ārpusstundu aktivitātēs un skolas kopienas savstarpējās attiecībās	Izpratnes veicināšana skolniekiem par veselību, aktīvu dzīvesveidu un drošību, kā arī atbalsta sniegšana izglītojamajiem uzvedības kontrolei un emociju izpausmju pārvaldībai	Atbalsta sniegšana izglītojamajiem personības attīstībā, veicinot atbildības, gribas un kritiskās domāšanas attīstību
<p style="text-align: center;">Uzdevumi</p> <p>1. Veicināt skolēnu un skolēnu pašpārvaldes iesaisti, plānojot un organizējot tradicionālos skolas ārpusstundu pasākumus, kā arī ieviešot jaunus</p> <p>2. Izmantot platformas “Latvijas skolas soma” iespējas mācību un audzināšanas darbā, bagātinot izpratni par Latvijas kultūras vērtībām un laikmetīgajām izpausmēm.</p> <p>3. Plānot un organizēt mācību darbu (tostarp klases stundās) un aktivitātes, kas stiprina cieņpilnas savstarpējās attiecības un sadarbības prasmes, aktualizējot skolas vērtības..</p> <p>4. Saglabāt skolas tradīcijas.</p>	<p style="text-align: center;">Uzdevumi</p> <p>1. Organizēt saturīgus pasākumus, klases stundas un citas nodarbības, kas veicinātu izglītojamo izpratni par veselīgu dzīvesveidu.</p> <p>2. Veicināt un atbalstīt izglītojamo iesaisti interešu izglītības programmās</p> <p>3. Mērķtiecīgi izmantot NVVST, SPKC un citu institūciju sagatavotos informatīvos bukletus, video materiālus un mācību resursus</p> <p>4. Iesaistīt vecākus pasākumos, kas veicina veselīgu dzīvesveidu.</p> <p>5. Attīstīt skolēnos veselīgus un drošus paradumus, kas veicina atbildību par savu un citu veselību un dzīvību</p> <p>6. Piedāvāt atbalstu izglītojamajiem paradumu veidošanā, kas palīdz uzvedības kontrolei un emociju izpausmju pārvaldībai.</p>	<p style="text-align: center;">Uzdevumi</p> <p>1. Attīstīt izglītojamo gribu un atbildību veikt savus pienākumus pēc iespējas mērķtiecīgāk un kvalitatīvāk</p> <p>2. Plānot un organizēt klases stundas, vieslektoru un citu speciālistu nodarbības, lai veidotu izglītojamo izpratni.</p> <p>3. Pielietot dažādus uzskates un mācību materiālus ikdienas darbā.</p> <p>4. Stiprināt un atbalstīt izglītojamo iesaisti interešu izglītībā novada izglītības iestādēs</p>

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VADĪTĀJA PROFESIONĀLĀS DARBĪBAS MĒRĶI UN UZDEVUMI 2024.-2027.GADAM

Mērķis	Uzdevumi
Pilnveidot un īstenot pedagogu darba kvalitātes novērtēšanas kārtību, veicinot pedagogu profesionālo izaugsmi, līderību un savstarpējo mācīšanos.	<p>RR1 Izveidoti pedagogu darba kvalitātes novērtēšanas standarti un kritēriji.</p> <p>RR2 Pedagogu darba kvalitātes novērtēšanas veikšana, analīze un turpmākās uzlabojumu plānošana mācību gada noslēgumā.</p> <p>RR3 Pedagogu aktīva līdzdalība dažādās kopienas, novada un valsts aktivitātēs, iegūstot jaunas idejas un ieteikumus praktiskai darbībai skolā, kas uzlabo skolēnu un skolotāju labklājību un drošību.</p>
Attīstīt atbalstošu, iekļaujošu un bērnam centrētu izglītības iestādes vidi, sekmējot katra izglītojamā individuālo izaugsmi.	<p>RR1 Izglītības iestādes drošas un iekļaujošas vides attīstīšana, nodrošinot katram bērnam iespēju justies droši un pieņemtiem, neatkarīgi no viņa sociālās izcelsmes, etniskās piederības, valodas vai īpašām vajadzībām.</p> <p>RR2 Vecāku un kopienas/sabiedrības aktīva līdzdalība izglītības procesā un skolas ikdienas aktivitātēs.</p>
Attīstīt individuālu pieeju mācību procesam, lai veicinātu katra izglītojamā personīgo izaugsmi un pozitīvu attieksmi pret mācībām	<p>RR1 Izglītības iestādē katram bērnam tiek nodrošināta pielāgota pieeja, ņemot vērā viņu spējas, intereses un vajadzības, pielāgojot mācību materiālus, tempu un metodes.</p> <p>RR2 Veidot ciešu sadarbību ar vecākiem un kopienu, aktīvi iesaistot tos skolas dzīvē, sekmējot atklātu komunikāciju un kopīgu aktivitāšu organizēšanu, kas bagātina izglītojamo pieredzi.</p>

ATTĪSTĪBAS PLĀNA IZPILDES MONITORINGS

Attīstības stratēģijas īstenošanas periodā tiek sagatavots ikgadējs rīcības plāns, kurā tiek definētas izvirzītās prioritātes, mērķi un konkrētie uzdevumi to sasniegšanai. Šis plāns tiek izskatīts iestādes Pedagoģiskās padomes un Skolas padomes sēdēs pirms katra mācību gada sākuma, izvērtējot iepriekšējā gada prioritāšu un uzdevumu izpildi. Plānošanas perioda beigās iestāde sagatavo un saskaņo nākamo attīstības plānu ar dibinātāju, ievērojot normatīvos aktus.

ATTĪSTĪBAS PLĀNA IZPILDES MONITORINGS



Izglītības iestādes vadītājs:

Inese Slišāne

Attīstības plāns saskaņots 27.08.2024. pedagoģiskās padomes sēdē un apspriests
02.09.2024. Skolas padomes sēdē.